

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS (EPS) DE CISER

La estrategia internacional de nuestro Centro Integrado Superior de Energías Renovables (CISER) se basa en los principios descritos en los dos principales documentos del Centro:

- *Plan estratégico*
- *Misión, visión y valores*

Para CISER dado su carácter de Centro Integrado, la Internacionalización es una de las principales Líneas Estratégicas y como tal figura como uno de los objetivos principales en el Plan Anual de Actuaciones.

Alineadas con el Plan Anual de Actuaciones del Centro encontraremos las estrategias en el ámbito de la Internacionalización, entre las que se observa la promoción y el desarrollo de acciones de movilidad y de cooperación en el ámbito de las Enseñanzas de Educación Superior. Estas estrategias quedan enmarcadas en el Plan de Internacionalización, concretado en 7 objetivos y sus correspondientes indicadores de logro.

A continuación se enumeran los objetivos en materia de internacionalización acompañados de su indicador de logro, en todo momento referidos a los sectores de Energías renovables, Eficiencia energética, Instalaciones térmicas:

Objetivo 1) Fomentar y potenciar la movilidad de alumnado y profesorado dentro del programa Erasmus+ para la realización de prácticas en empresas europeas (acciones KA1).

Indicador 1) Realizar al menos 4 movilidades anuales

Objetivo 2) Fomentar y potenciar la participación del Centro dentro del programa Erasmus + para transferir conocimientos, programas educativos y resultados de proyectos de innovación entre Centros educativos europeos (acciones KA2)

Indicador 2) Participación en una acción KA2 en el curso académico.

Objetivo 3) Fomentar y potenciar acuerdos de cooperación con centros ubicados en regiones fronterizas de Francia y realizar movilidades de grupos de alumnos con profesorado.

Indicador 3) Realizar al menos una movilidad transfronteriza anual con alumnos y profesorado

Objetivo 4) Mejorar la atención al alumnado y profesorado que quiera participar en programas europeos.

Indicador 4) Ningún alumno presentado ha sido rechazado por defectos en la documentación y una vez seleccionados, todos los alumnos realizan la estancia formativa en los plazos y formas previstas. Índices de satisfacción superiores al 70%

Objetivo 5) Mejorar la información de las familias sobre la actividad internacional del centro.

Indicador 5) Reunión informativa de principio de curso.

Objetivo 6) Visibilizar la actividad internacional del centro.

Indicador 6) Dos entradas con foto en el blog por curso académico. Roll-up sobre Erasmus+ y PyireneFP o similar.

Objetivo 7) Renovación de la Carta ERASMUS

Indicador 7) Carta ERASMUS actualizada.

Se recuerda que el Plan Anual de Actuaciones es un documento que se elabora cada curso académico en el que se describen los objetivos, también en materia de estrategia internacional, de ese año concreto. Finalmente se acompaña de su Memoria, que se elabora al finalizar cada curso académico, revisando el cumplimiento de objetivos.

Un objetivo importante es que el alumnado de Formación profesional Superior realice prácticas (Formación en Centros de Trabajo) en empresas ubicadas en diversos países de Europa. Fomentar la participación de nuestro alumnado en estos programas. Acoger al alumnado de otros países en empresas locales, de nuestro entorno, que colaboran habitualmente con nuestro Centro. Estas empresas son del sector de Energías renovables, Eficiencia energética e Instalaciones térmicas.

Estas prácticas, en caso de enmarcarse dentro de un programa Erasmus tienen valor académico y por lo tanto se les aplica el sistema académico de transferencia de créditos ECTS, como al resto de módulos (asignaturas) que conforman el Ciclo Formativo. Los países más frecuentados por nuestro alumnado han sido: Italia, Alemania y Reino Unido. Principalmente hemos recibido a alumnado procedente de Alemania y Francia. Las estancias suelen tener una duración aproximada de tres meses.

Otro objetivo importante es la participación del profesorado de Formación profesional Superior en programas de movilidad internacional. Las estancias para profesores podrán tener dos variantes:

1) La cooperación con otras instituciones de Educación Superior para abordar aspectos educativos que puedan enriquecer las metodologías y las buenas prácticas en su centro de procedencia.

2) La realización de prácticas en empresas que estén directamente ligadas con los ámbitos profesionales del formador.

Nuestro profesorado tiene amplia experiencia en los sectores de Energías renovables, Eficiencia energética e Instalaciones térmicas. Nuestro Centro cuenta con muchas instalaciones con fines educativos, amplia infraestructura para ello. Como consecuencia hemos colaborado con Centros educativos de muchos países como Malta, Chile, Cuba, Benín, Francia, Alemania, Turquía, Bélgica, Dinamarca, Bulgaria, Gran Bretaña, Suecia y Noruega entre otros.

Los principales proyectos internacionales en los que hemos colaborado tienen el objetivo de transferir conocimientos, programas educativos y resultados de proyectos de innovación a Centros educativos de educación Superior de los países citados.

CISER es Centro de Referencia en el sector de las energías renovables a nivel estatal. Muchas veces los Centros educativos interesados contactan con nosotros porque están interesados en incrementar su oferta formativa con titulaciones similares a las que nosotros venimos ofreciendo hace años. Nuestro Centro cuenta con más de quince años de experiencia en ello. Nuestros socios también tienen amplia experiencia en esta materia y solemos compartirla con ellos.