

ANEXO I

Inscripción a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio 2010

Apellido 1	Apellido 2	
Nombre	DNI./ NIE..... Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M	
Fecha de nacimiento	con domicilio en CP	
Calle	Tfno. Fijo Tfno. Móvil	
Correo electrónico	Nacionalidad.....	
Cursando: <input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> Educación Secundaria Adultos	<input type="checkbox"/> PCPI/PIP
<input type="checkbox"/> PCPI/PIP finalizado		

EXPONE:

1. Que cumple el requisito para presentarse a la prueba de acceso a **Ciclos Formativos de Grado Medio** (tener, al menos, 17 años o cumplirlos en el año natural en que se realiza la prueba).
2. Que no reúne ninguno de los requisitos académicos que posibilitan el acceso directo a los ciclos formativos de grado medio y que, en caso de reunirlos el día de realización de las pruebas, no concurrirá a ellas.

SOLICITA:

1. La Inscripción a las pruebas de acceso a CFGM en: Castellano Vasco
2. La Exención del área:
 Área Sociolingüística Área Matemática Área Científico-Tecnológica
3. Se tenga en cuenta la calificación del área que corresponda en convocatorias anteriores de la Comunidad Foral de Navarra:
 Área Sociolingüística Nota _____ Área Matemática Nota _____ Área Científico-Tecnológica Nota _____
4. Adaptación de la prueba por minusvalía.

Para lo que adjunta la siguiente documentación:

- Documento Nacional de Identidad / Número de Identificación de Extranjeros.

Fotocopias Compulsadas de:

- Documentación acreditativa de minusvalía.
- Documentación acreditativa de la superación del área indicada.
- Documentación acreditativa para la exención:
- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Superación de los ámbitos de la comunicación y social de un: | <input type="radio"/> PCPI Básico o | <input type="radio"/> ES Adultos (mód. 4). |
| <input type="radio"/> Superación del ámbito científico-tecnológico de un: | <input type="radio"/> PCPI Básico o | <input type="radio"/> ES Adultos (mód. 4). |
| <input type="radio"/> Haber superado un PCPI modalidad Taller Profesional. | | |
| <input type="radio"/> Haber superado un PIP. | | |
| <input type="radio"/> Haber superado los módulos profesionales de un: | <input type="radio"/> PCPI Básico o | <input type="radio"/> PCPI Taller Profesional. |
| <input type="radio"/> Experiencia Laboral. | | |
| <input type="radio"/> Certificado de profesionalidad. | | |
- Otros documentos (indíquese):

En _____, a _____ de _____ de 2010

(Sello y fecha)

EI/La Interesado/a

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL IES o CIP DE

Los datos que se recogen se tratarán informáticamente con la debida confidencialidad y reserva apropiados y serán utilizados para el fin que se han recabado, conforme a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

ANEXO II

Inscripción a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior 2010

Apellido 1 Apellido 2

Nombre DNI./ NIE..... Sexo H M

Fecha de nacimiento con domicilio en CP

Calle Tfno. Fijo Tfno. Móvil

Correo electrónico Nacionalidad.....

Cursando: Bachiller Ciclo formativo de GM Bachiller Adultos

EXPONE:

1. Que cumple el requisito para presentarse a la prueba de acceso a **Ciclos Formativos de Grado Superior** (márquese la opción que corresponda):
 - Tener, al menos, 19 años o cumplirlos en el año natural en que se realiza la prueba.
 - Tener 18 años o cumplirlos en el año natural en que se realiza la prueba y poseer un título de Técnico relacionado con el de grado superior al que da acceso la modalidad de prueba que se solicita realizar.
2. Que no reúne ninguno de los requisitos académicos que posibilitan el acceso directo a los ciclos formativos de grado superior y que, en caso de reunirlos el día de realización de las pruebas, no concurrirá a ellas.

3. SÓLO ASPIRANTES DEL CURSO PREPARATORIO:

- Que está realizando el curso preparatorio en la Comunidad Foral de Navarra en la modalidad:..... en el Centro:.....
- Que ha realizado el curso preparatorio de las pruebas de acceso a Ciclos Formativos de grado superior en la modalidad el cursoen el centro..... de la Comunidad..... NOTA MEDIA:.....

4. Que está en posesión de un título de Técnico de la Familia Profesional:
5. Que está en posesión de un título de Auxiliar (FPI) de.....

SOLICITA:

1. La Inscripción a las pruebas de acceso a Ciclos Formativos de grado superior en la Modalidad (*ver Anexo VII*):
 - CIENCIAS E INGENIERÍA CIENCIAS DE LA SALUD CIENCIAS SOCIALES ARTES
2. Realizar los ejercicios de la prueba en: Castellano Vascuence
3. Realizar el ejercicio de Lengua Extranjera en: Inglés Francés
4. Realizar los ejercicios de la Parte Específica:

CIENCIAS E INGENIERIA	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES	ARTES
<input type="checkbox"/> Física y Química <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico <input type="checkbox"/> Tecnología Industrial	<input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> Química y Física <input type="checkbox"/> Ciencias de la Tierra y Medioambientales	<input type="checkbox"/> Economía de la Empresa <input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación <input type="checkbox"/> Geografía	<input type="checkbox"/> Dibujo Artístico <input type="checkbox"/> Volumen <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico

5. SÓLO SI HAS CURSADO O ESTÁS CURSANDO PREPARATORIO EN NAVARRA:

Realizar los ejercicios de la Parte Común: Lengua Castellana Historia de España Lengua Extranjera
 Matemáticas o Mat. Aplic. a las CCSS

6. Se tenga en cuenta la calificación obtenida en convocatorias anteriores en la Comunidad Foral de Navarra de la Parte Común..... o de la Parte Específica.....
7. La Exención de la Parte Específica
8. La adaptación de la prueba por minusvalía

Para lo que adjunta la siguiente documentación:

Documento Nacional de Identidad / Número de Identificación de Extranjeros.

Fotocopias Compulsadas de:

Certificación de calificaciones del curso preparatorio.

Acreditación parcial de la superación de la parte de la prueba que corresponda.

Título de Técnico.

Título de Técnico Auxiliar.

Documentación acreditativa de la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento.

Documentación justificativa de la experiencia laboral.

Certificado de profesionalidad de nivel 2.

Documentación acreditativa de la minusvalía.

En _____, a ____ de _____ de 2010

El/La Interesado/a

ANEXO III
FORMULARIO DE RECLAMACIÓN

D./Dña., con DNI/NIE nº..... que habiendo cursado solicitud de inscripción en la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de (indica con una x lo que corresponda):

Grado medio

Grado superior en la modalidad *Ciencias e Ingeniería* *Ciencias de la Salud*
 Ciencias Sociales *Artes*

Mediante el presente escrito formula **RECLAMACIÓN** contra:

1. Lista de admitidos: provisional definitiva

2. Exención de:

3. Bonificación

4. Calificación de GRADO MEDIO GRADO SUPERIOR

Área Sociolingüística

Parte Común

Materia:

Materia:.....

Área Matemática

Parte Específica

Materia:.....

Área Científico - tecnológica

Materia:.....

Por los motivos que expongo a continuación:

En _____, a ____ de _____ de 2010

El/La interesado/a

Los datos que se recogen se tratarán informáticamente con la debida confidencialidad y reserva apropiados y serán utilizados para el fin que se han recabado, conforme a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal

SR. PRESIDENTE DEL TRIBUNAL COORDINADOR DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

ANEXO IV. Centros de inscripción

Localidad	Nombre del centro	Datos del centro
Alsasua	I.E.S. "San Miguel de Aralar II – Aralarko Mikel Donea II"	Zelai, 93 – 31800 Alsasua Tel.: 948 564 815 www.pnte.cfnavarra.es/fpalsasua
Bera	I.E.S. "Toki Ona"	Paseo Eztegara, s/n – 31780 Bera Tel.: 948 625 000 www.pnte.cfnavarra.es/iesbera
Burlada	I.E.S. "Ibaialde-Burlada"	La Ermita, s/n – 31600 Burlada Tel.: 948 136 627 www.pnte.cfnavarra.es/~iesibaia
Corella	Escuela de Arte de Corella	Santa Bárbara, 2 – 31591 Corella Tel.: 948 782 016 www.escueladeartecorella.com/
Elizondo - Lekaroz	I.E.S. "Lekaroz-Elizondo"	Avda. de la Diputación, s/n – 31700 Elizondo Tel.: 948 581 805 www.pnte.cfnavarra.es/ieselizo Barrio de Huarte, s/n – 31795 Lekaroz Tel.: 948 581 803 www.pnte.cfnavarra.es/ieslekar
Estella	I.E.S. "Politécnico"	San Pol, 8 – 31200 Estella Tel.: 948 550 412 www.pnte.cfnavarra.es/ofiestel
Huarte	I.E.S. "Huarte"	Ctra. Olaz Txipi, s/n – 31620 Huarte Tel.: 948 337 772 www.pnte.cfnavarra.es/~ieshuart
Imárcoain	C.I. de F.P. Superior de Energías Renovables	Aduana, s/n – 31119 Imárcoain Tel.: 948 368 121 www.pnte.cfnavarra.es/energias_renovables
Lumbier	I.E.S. "Sierra de Leyre"	Avda. Salazar, 9 – 31440 Lumbier Tel.: 948 880 603 www.lasalle.es/lumbier
Pamplona	C.I.P. "Donapea"	Camino Donapea, s/n – 31009 Pamplona Tel.: 948 198 653 www.pnte.cfnavarra.es/cip.donapea
Pamplona	C.I.P. "Virgen del Camino"	Imárcoain, 1 – 31015 Pamplona Tel.: 948 136 611 www.pnte.cfnavarra.es/iesvirge
Pamplona	Escuela de Arte de Pamplona	Amaya, 27-29 – 31004 Pamplona Tel.: 948 291 203 www.escueladeartepamplona.com
Pamplona	I.E.S. "Adaptación Social"	Bartolomé de Carranza, 5 – 31008 Pamplona Tel.: 948 198 647 www.pnte.cfnavarra.es/escuela.educadores
Pamplona	I.E.S. "Agroforestal"	Avda. Villava, 55 – 31013 Pamplona Tel. 948 136 609 www.pnte.cfnavarra.es/iesagrof
Pamplona	I.E.S. "María Ana Sanz"	Milagro, s/n – 31015 Pamplona Tel.: 948 136 624 www.iesmas.net
Pamplona	I.E.S. "San Juan-Donibane"	Camino Biurdana, 1 – 31011 Pamplona Tel.: 948 198 646 www.pnte.cfnavarra.es/iesdonibane
Pamplona	I.E.S. "Sanitaria"	Irunlarrea, s/n – 31008 Pamplona Tel.: 948 198 698 www.pnte.cfnavarra.es/ies-sanitaria
Peralta	I.E.S. "Ribera del Arga"	Bajada de las escuelas, 15 – 31350 Peralta Tel.: 948 750 256 http://irati.pnte.cfnavarra.es/iesriberadelarga
San Adrián	I.E.S. "Ega"	Paletillas, 17 – 31570 San Adrián Tel.: 948 672 010 http://www.iesega.com/
Tafalla	I.E.S. "Politécnico Tafalla"	Avda. Tudela, 6 – 31300 Tafalla Tel.: 948 700 391 www.politecnicotafalla.es
Tudela	C.I.P. "ETI"	Ctra. Tarazona, s/n – 31500 Tudela Tel.: 948 848 052 www.pnte.cfnavarra.es/etitudela

Además se podrá realizar la inscripción vía telemática desde la página web www.navarra.es bajo los epígrafes "catálogo de servicios" "servicios por temas" "formación educación", o en la página web del Departamento de Educación:

<http://www.educacion.navarra.es/portal/> "formación profesional" "pruebas de acceso".

ANEXO V CENTROS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

Prueba de Acceso a Grado Medio

Centros de Realización de la Prueba	INSCRITOS EN:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CIP ETI, Tudela 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CIP ETI, Tudela ▪ IES EGA, San Adrián ▪ Escuela de Arte de Corella
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CIP Virgen del Camino, Pamplona ▪ IES M^a Ana Sanz, Pamplona ▪ IES Sanitaria, Pamplona 	RESTO DE CENTROS

Prueba de Acceso a Grado Superior

Centros de Realización de la Prueba:	INSCRITOS EN:
<ul style="list-style-type: none"> – Ciencias e Ingeniería – Ciencias Sociales – Ciencias de la Salud 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CIP ETI, Tudela 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CIP ETI, Tudela ▪ IES EGA, San Adrián ▪ Escuela de Arte de Corella
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CIP Virgen del Camino, Pamplona ▪ IES M^a Ana Sanz, Pamplona ▪ IES Sanitaria, Pamplona 	RESTO DE CENTROS

Centros de Realización de la Prueba:	INSCRITOS EN:
<ul style="list-style-type: none"> – Artes 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escuela de Arte de Pamplona 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escuela de Arte de Pamplona ▪ Escuela de Arte de Corella

ANEXO VI

Asignación de modalidades de prueba a familias profesionales del título de Técnico para la inscripción a la prueba de Grado Superior con 18 años y Título de Técnico

Familias Profesionales del Título de Técnico	Modalidad de Prueba
Actividades Agrarias / Agraria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería ▪ Ciencias de la Salud
Actividades Físicas y Deportivas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias de la Salud
Actividades Marítimo Pesqueras / Marítimo Pesqueras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Administración / Administración y Gestión	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias Sociales
Artes Gráficas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Artes Plásticas y Diseño	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería ▪ Ciencias de la Salud ▪ Ciencias Sociales ▪ Artes
Comercio y Marketing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias Sociales
Comunicación, Imagen y Sonido / Imagen y Sonido	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Edificación y Obra Civil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Electricidad y Electrónica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Energía y Agua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Fabricación Mecánica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Hostelería y Turismo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias Sociales
Imagen Personal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias de la Salud
Industrias Alimentarias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Industrias Extractivas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Informática / Informática y Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería ▪ Ciencias Sociales
Madera y Mueble / Madera, Mueble y Corcho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados / Transporte y Mantenimiento de Vehículos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Mantenimiento y Servicios a la Producción / Instalación y Mantenimiento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Química	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería ▪ Ciencias de la Salud
Sanidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias de la Salud
Seguridad y Medioambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias de la Salud ▪ Ciencias Sociales
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias de la Salud ▪ Ciencias Sociales
Textil, Confección y Piel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería
Vidrio y Cerámica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias e Ingeniería

ANEXO VII

Familias Profesionales a las que se accede desde la modalidad de prueba realizada

Modalidad de Prueba	Familias Profesionales a las que da acceso
Ciencias e Ingeniería	Agraria
	Marítimo Pesqueras
	Artes Gráficas
	Imagen y Sonido
	Edificación y Obra Civil
	Electricidad y Electrónica
	Energía y Agua
	Fabricación Mecánica
	Industrias Alimentarias
	Industrias Extractivas
	Informática y Comunicaciones
	Madera, Mueble y Corcho
	Transporte y Mantenimiento de Vehículos
	Instalación y Mantenimiento
	Química
	Textil, Confección y Piel
	Vidrio y Cerámica
Ciclo Formativo de grado superior "Prevención de Riesgos Profesionales"	
Familias Profesionales de Artes Plásticas y Diseño (más la prueba de Aptitud Artística)	

Modalidad de Prueba	Familias Profesionales a las que da acceso
Ciencias de la Salud	Agraria
	Actividades Físicas y Deportivas
	Imagen Personal
	Química
	Sanidad
	Seguridad y Medioambiente
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
	Ciclo Formativo de grado superior "Prevención de Riesgos Profesionales"
	Familias Profesionales de Artes Plásticas y Diseño (más la prueba de Aptitud Artística)

Modalidad de Prueba	Familias Profesionales a las que da acceso
Ciencias Sociales	Administración y Gestión
	Comercio y Marketing
	Hostelería y Turismo
	Informática y Comunicaciones
	Seguridad y Medioambiente
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
	Ciclo Formativo de grado superior "Prevención de Riesgos Profesionales"
	Familias Profesionales de Artes Plásticas y Diseño (más la prueba de Aptitud Artística)

Modalidad de Prueba	Familias Profesionales a las que da acceso
Artes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Artes Plásticas y Diseño ▪ Actividades Físicas y Deportivas ▪ Imagen y Sonido ▪ Artes Gráficas ▪ Hostelería y Turismo ▪ Madera, Mueble y Corcho

- Servicios Socioculturales y a La Comunidad
- Textil, Confección y Piel

Ciclo
Formativ
o de
grado
superior
"Preven
ción de
Riesgos
Profesio
nales"

ANEXO VIII

ESTRUCTURA, DESARROLLO Y CONTENIDOS DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

<http://www.educacion.navarra.es/portal/>

ÁREA SOCIOLINGÜÍSTICA

Objetivos

- Comprender textos y expresar ideas con propiedad y coherencia.
- Conocer y comprender las características esenciales de las sociedades, de su organización, de la actividad económica y de las consecuencias que de ella se derivan para nuestro entorno ambiental.
- Conocer e identificar los espacios geográficos más cercanos de Navarra, España y la Unión Europea.
- Conocer, analizar y valorar los acontecimientos históricos modernos más relevantes.

Referencias curriculares básicas

Las siguientes Áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, reguladas en el Decreto Foral 25/2007, de 19 de marzo (B.O.N. del 25 de mayo de 2007):

- Lengua
- Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Desarrollo

- Lengua**
Esta prueba se realizará a partir de una información sobre un tema concreto y no especializado, suministrada por escrito. En esta prueba el aspirante ha de ser capaz de:
- Poner un título ajustado al texto.
 - Comprender, analizar y resumir por escrito dicha información, utilizando correctamente el lenguaje.
 - Argumentar coherentemente, también por escrito, a favor o en contra de lo expresado en algún punto del tema.

Ciencias Sociales, Geografía e Historia
La prueba consistirá en la resolución de 3 cuestiones del primer bloque de contenidos de Ciencias Sociales, 3 del segundo bloque de Geografía y 4 del tercer bloque de historia

Criterios de Evaluación

- Lengua**
- La adecuación del título al contenido y al carácter y tono general del texto.
 - El contenido y su adecuación técnica. Debe reflejarse, objetivamente y fielmente, lo dicho por el autor y recoger las ideas centrales y no sólo las accesorias.
 - La argumentación personal ha de ser coherente y propia, apoyando o rechazando las opiniones del autor con argumentos razonados.
 - La corrección lingüística. Las faltas ortográficas y errores sintácticos pueden conducir a una valoración negativa del ejercicio

independientemente de su contenido.

Ciencias Sociales, Geografía e Historia

- Expresarse, obtener información y presentarla de forma clara, concisa, ordenada y correcta.
- Describir la estructura poblacional. Analizar las causas de los movimientos migratorios, valorando las repercusiones derivadas de los mismos en nuestras sociedades (navarra, española y europea).
- Identificar los principales problemas que, en la actualidad, existen en las ciudades de nuestro entorno.
- Identificar la organización político-administrativa básica de Navarra, España y la Unión Europea.
- Localizar y describir grandes medios naturales del Planeta; tipos de paisaje agrario; zonas de producción de materias primas y recursos energéticos.
- Describir causas, consecuencias, relaciones – medioambientales, sociales, etc.- que pudieran desprenderse de los comportamientos y las actividades humanas.
- Identificar y describir los rasgos físicos y espacios naturales de Navarra, España y Europa.
- Interpretar, contrastar, identificar la información que aparece en un texto, mapa, gráfico, estadística.
- Identificar e interpretar, en tiempo y espacio, hechos trascendentales y procesos históricos relevantes.
- Identificar, analizar y valorar el impacto en nuestra sociedad del constante desarrollo científico y técnico, valorando sus repercusiones en los ámbitos político, económico y cultural.

Contenidos

Narración. Descripción. Diálogo. Exposición. Argumentación. Los medios de comunicación.

- Estructuras formales del texto:
Narrativas. Descriptivas. Dialogadas. Expositivas. Argumentativas

Lengua

1. Comunicación

- Elementos de la comunicación.
- Tipologías textuales:

- Estructuras formales del texto:
Narrativas. Descriptivas. Dialogadas. Expositivas. Argumentativas

2. Estudio de la

lengua

- Ortografía
- Gramática
- Léxico

3. Técnicas de trabajo

- Análisis, síntesis
- Presentación de la información

Ciencias Sociales. Geografía e Historia

1. Ciencias Sociales: Las sociedades humanas.

- **La población.** Estructura y distribución de la población en Navarra, España y la Unión Europea. El impacto de la inmigración. Principales problemas y tendencias demográficas actuales.

- **La ciudad.** Crecimiento de las ciudades. Problemas urbanos.

- **La Unión Europea.** Sus instituciones básicas.

- **La organización político administrativa de España.** El Estado y las Comunidades Autónomas. Comunidad Foral de Navarra.

- **Las actividades económicas en España y en Navarra.** Modernización de las actividades agrarias e industriales. Terciarización de la economía: el desarrollo de los servicios.

- **Los problemas ambientales.** Destrucción del suelo. Contaminación del agua y del aire. Contaminación acústica. Pérdida de Biodiversidad.

2. Geografía: Los espacios geográficos.

- **Rasgos físicos básicos del continente europeo.** Relieve. Costas y red fluvial. Clima y vegetación.

- **Rasgos físicos básicos de España y de Navarra.** Diversidad geográfica. Relieve e hidrografía. Clima y vegetación. Espacios naturales.

- **Representación espacial y coordenadas cartográficas.** Mapas. Escalas. Latitud y longitud.

3. Historia Contemporánea y Sociedad.

- **La Revolución Industrial.** Factores que originaron la Revolución Industrial inglesa. Industrias principales y fuentes de energía. Diferencias entre la 1ª y 2ª fase de la Revolución Industrial.

El Liberalismo Económico:

Principios básicos de su teoría.

- **Los comienzos del movimiento obrero:** luditas, sindicalistas y socialistas utópicos.

Las ideologías del movimiento obrero: marxismo y anarquismo.

- **Imperialismo y Guerra Mundial:**

Causas de la expansión colonial. Imperios coloniales más importantes. Factores que desencadenaron la Guerra y bloques beligerantes. Algunas consecuencias de la Guerra.

- **La Europa entreguerras:**

La Revolución de Octubre de 1917 en Rusia. El crack de 1929, la Gran Depresión y el New Deal en Estados Unidos.

Características de los fascismos. El fascismo de Benito Mussolini y el nacionalsocialismo de Adolf Hitler.

- **La II Guerra Mundial:** Bandos y consecuencias más relevantes.

- **Europa tras la II Guerra Mundial:**

La Guerra Fría: Concepto de Guerra Fría y Sistema bipolar. Alianzas militares y principales conflictos desencadenados.

La descolonización: Causas de este fenómeno y señala algunos de los nuevos estados surgidos.

Neocolonialismo y Tercer Mundo.

- **El mundo actual:**

El mundo capitalista: Demócratas y republicanos en Estados Unidos. Sucesivas ampliaciones de la Unión Europea y política socio-económica europea. Japón y su economía capitalista.

El mundo comunista: La URSS, una superpotencia con Stalin, Perestroika, la caída del Muro de Berlín y la CEI. La desintegración de

Yugoslavia. China,
una potencia del siglo
XXI.

**Sociedad y
Ciencia de los siglos
XX y XXI:**
Globalización.
Desigualdad en el
mundo. Progreso
científico-tecnológico
en genética, medicina
y biotecnología.

ÁREA MATEMÁTICA

Duración: 1 hora

Calificación: sobre 10

Objetivos	Resolver problemas en los campos científico y técnico mediante procedimientos racionales y apoyados en la lógica del ámbito correspondiente.
Referencias curriculares básicas	Las siguientes Áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, reguladas en el Decreto Foral 61/2002, de 25 de marzo (B.O.N. del 24 de abril de 2002): - Matemáticas.
Desarrollo	Se propondrá un ejercicio con 10 cuestiones.
Criterios de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- La utilización correcta de las unidades de medida en los diferentes ejercicios.- La capacidad de descomponer las trayectorias, superficies o volúmenes en otros más sencillos.- El uso de vocabulario y conceptos básicos en el análisis de situaciones y en la resolución de problemas prácticos.- Interpretar informaciones estadísticas teniendo en cuenta la adecuación de las representaciones gráficas y la significatividad de los parámetros.
Contenidos	<p>1. Aritmética y álgebra</p> <ul style="list-style-type: none">- Números naturales. Representación en la recta. Operaciones con números naturales. El sistema de numeración decimal.- Las magnitudes y su medida. El sistema métrico decimal. Unidades de longitud, masa, capacidad, superficie y volumen. Transformación de unidades de una misma magnitud. Relación entre capacidad y volumen.- Divisibilidad en \mathbb{N}. Descomposición de un número natural en factores primos y cálculo del máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos números.- Fracciones equivalentes. Cálculo de fracciones irreducibles. Reducción a común denominador.- Operaciones elementales con números enteros, fracciones y decimales. Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis. Potencias de base racional y exponente.- Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Regla de tres simple directa e inversa. - Porcentajes: cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Aplicación en la resolución de problemas.- Resolución algebraica de ecuaciones de primer grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Clasificación de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.- Resolución algebraica de ecuaciones de segundo grado.- Utilización de las ecuaciones de primer y segundo grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas en la resolución de problemas relacionados con los fenómenos naturales, la vida cotidiana y el mundo de la información. Interpretación crítica de la solución. <p>2. Estadística y Probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none">- Terminología básica. Carácter estadístico cualitativo y cuantitativo. Distribuciones discretas.- Recuento de datos. Construcción e interpretación de tablas de frecuencias, diagramas de barras y de sectores.- Cálculo e interpretación de la media aritmética, la mediana y la moda de una distribución discreta con pocos datos.- Aplicaciones de la estadística en la vida cotidiana <p>3. Geometría</p> <ul style="list-style-type: none">- Elementos básicos de la geometría del plano. Relaciones de incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas.- Cálculo de áreas y perímetros de las figuras planas elementales. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples.- Circunferencias y círculos. Relaciones entre ángulos y arcos de circunferencia. Posiciones relativas de rectas y circunferencias.- El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica. Cálculo sistemático de los lados de un triángulo rectángulo.- Cálculo de áreas y volúmenes.- Teorema de Tales y sus aplicaciones: División de un segmento en partes proporcionales.- Triángulos semejantes. Razón de semejanza y razón de áreas. Interpretación de mapas y planos: Escalas.- Medida de ángulos: el radián. Razones trigonométricas de un ángulo cualquiera. Relaciones entre las razones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos. Uso de la calculadora científica en los cálculos trigonométricos. <p>4. Funciones y gráficas</p> <ul style="list-style-type: none">- El plano cartesiano. Ejes de coordenadas. Utilización de las coordenadas cartesianas para representar e identificar puntos.- Coordenadas cartesianas. Tablas de valores y gráficas cartesianas. Relaciones que vienen dadas por enunciados o por tablas de valores. Construcción e interpretación de tablas de valores. Elaboración de una gráfica a partir de una tabla de valores. <p>Interpretación y lectura de gráficas relacionadas con los fenómenos naturales, la vida cotidiana y el mundo de la información.</p>

ÁREA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

Duración: 1 hora

Calificación: sobre 10

Objetivos	<p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocer y describir las propiedades básicas de los materiales técnicos más comunes y sus aplicaciones.- Distinguir y comprender las técnicas de dibujo, así como los trazados geométricos y sistemas de representación básicos, representando mediante vistas y perspectivas.- Identificar máquinas simples y mecanismos de transmisión y transformación de movimientos básicos a partir de un supuesto práctico debidamente caracterizado.- Conocer y representar circuitos eléctricos.- Conocer y valorar el uso e importancia del ordenador en la sociedad actual. <p>Ciencias de la Naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprender la importancia que tiene las distintas fuentes de energía para el desarrollo de la vida, y en concreto para el ser humano y sus actividades.- Conocer y valorar el medio natural en el que habitamos, atendiendo a la relevancia de los distintos paisajes y ecosistemas que nos rodean.- Conocer e identificar los distintos seres vivos, así como sus funciones y órganos más importantes, y en especial el ser humano.
Referencias curriculares básicas	<p>Las siguientes Áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, reguladas en el Decreto Foral 61/2002, de 25 de marzo (B.O.N. del 24 de abril de 2002):</p> <ul style="list-style-type: none">- Ciencias de la Naturaleza.- Tecnología.
Desarrollo	<p>Se propondrán 7 cuestiones de cada una de las materias, debiendo la/el aspirante resolver solamente 10.</p>
Criterios de Evaluación	<p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none">- Emplear un vocabulario adecuado para describir los útiles y técnicas empleadas en un proceso de producción o la composición de un artefacto o instalación técnica común.- Describir los materiales y probable proceso de fabricación de un producto, estimando las razones económicas y las repercusiones ambientales de su producción y uso.- Seleccionar materiales para una aplicación práctica determinada, considerando, junto a sus propiedades intrínsecas, factores técnicos, económicos y medioambientales.- Resolver problemas de configuración de formas en los que participen construcciones geométricas elementales.- Analizar la representación de elementos industriales de fácil comprensión, utilizando para ello los sistemas de vistas y perspectiva.- Aplicar los recursos gráficos y escritos apropiados a la descripción de la composición y funcionamiento de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto. <p>Identificar los elementos funcionales que componen un producto técnico de uso conocido, señalando el papel que desempeña cada uno de ellos en el funcionamiento del conjunto.</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretar un circuito eléctrico, a partir del plano o esquema de una aplicación característica.- Analizar y valorar algunas de las influencias de las tecnologías de la información en la sociedad actual, a partir de las transformaciones que se han producido y su incidencia en las profesiones.- Identificar los distintos elementos físicos que componen el ordenador y diferenciar sus funciones. Relacionar y utilizar los dispositivos de almacenamiento y los periféricos (de entrada y salida) básicos.- Confeccionar, utilizando medios informáticos, documentos impresos textuales.- Utilizar procesador de textos. <p>Ciencias de la Naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar el concepto cualitativo de energía para explicar su papel en las transformaciones que tienen lugar en nuestro entorno y reconocer la importancia y repercusiones para la sociedad y el medio ambiente de las diferentes fuentes de energía renovable y no renovable.- Diferenciar entre calor y temperatura. Conocer qué factores influyen en el calor absorbido o emitido por un cuerpo y aplicar sus fórmulas. Establecer diferencias entre los diferentes efectos del calor. Conocer las características básicas de las distintas formas de propagación del calor.- Conocer e identificar los diferentes paisajes, sus cambios y su influencia en el medio- Identificar las partes fundamentales de la célula a partir de esquemas o representaciones gráficas.- Relacionar los órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano con las funciones que realizan e interpretar el efecto que tienen determinadas variables en los procesos de nutrición, relación y reproducción.- Reconocer que en la salud influyen aspectos físicos, psicológicos y sociales y relacionar la importancia de los estilos de vida y de las principales aportaciones de las ciencias biomédicas con la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida.- Analizar y valorar la importancia de la diversidad de seres vivos, así como de los diferentes ecosistemas que existen.

Contenidos	<p>Tecnología</p> <p>1. Materiales de uso técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La madera. Origen y propiedades. Maderas de uso habitual: naturales y transformadas. Derivados de la madera: papel y cartón. Aplicaciones más comunes de las maderas. - El metal. Materiales férricos (el hierro, la fundición y el acero), y otros metales no férricos (cobre, aluminio). Propiedades mecánicas, eléctricas, térmicas. <p>2. Técnicas de expresión y comunicación gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de dibujo. Uso de la regla, escuadra, cartabón, compás. - Boceto y croquis. - Trazados geométricos básicos. - Perspectiva. - Escalas. <p>3. Estructuras y mecanismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máquinas simples. - Descripción y funcionamiento de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos: poleas, engranajes, piñón-cadena, piñón y cremallera. - Relación de transmisión. Aplicaciones. <p>4. Electricidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuito eléctrico. Magnitudes eléctricas básicas: resistencia, diferencia de potencial, intensidad. Ley de Ohm. - Montajes eléctricos sencillos: circuito en serie, paralelo, mixtos. <p>5. Tecnologías de la Información</p> <ul style="list-style-type: none"> - El ordenador: elementos, funcionamiento y manejo básico. Periféricos: impresora, monitor, teclado, ratón.... - Procesadores de texto. - Búsqueda de información a través de la red Internet. Uso de navegadores. Correo electrónico.
	<p>Ciencias De La Naturaleza</p> <p>1. Las magnitudes y su medida (longitud, superficie, masa, capacidad, densidad...) Múltiplos y submúltiplos. Aplicación y resolución de problemas.</p> <p>2. El concepto de energía. La energía como causa de los cambios en la materia. Diferentes orígenes de la energía. Formas de energía. Fuentes de energía usadas por el ser humano: renovables y no renovables. Principio de conservación de la energía.</p> <p>3. Organización de la materia mineral. Distinción entre mineral y roca. Principales procesos de agrupación de minerales para formar rocas (Tipos de rocas). Utilización de las rocas (construcción, combustibles fósiles, minerales útiles...)</p> <p>4. Calor y Temperatura. El calor como agente productor de cambios. Distinción entre calor y temperatura. Intercambios de calor: equilibrio térmico. Otros efectos del calor.</p> <p>5. El paisaje. Los cambios en el paisaje. La meteorización. La formación del suelo. La erosión. Los agentes de erosión y las principales formas erosivas que provocan. Peligros y problemas.</p> <p>6. La diversidad de los seres vivos. Composición de los seres vivos: materia orgánica y materia inorgánica. El origen de la vida. La célula: unidad funcional de los seres vivos. Niveles de organización celular. Criterios y elementos para su clasificación. Principales grupos. Valoración de la importancia del mantenimiento de la diversidad.</p> <p>7. Las personas y la salud. Las funciones de nutrición, relación y reproducción: objetivos de cada una, organización en diferentes aparatos y órganos. Aplicación al ser humano sabiendo representar gráficamente lo anterior. Las defensas inmunológicas. Estilo de vida y salud: prevención de enfermedades.</p> <p>8. La biosfera. Concepto de ecosistema y su organización (productores, consumidores, cadenas y redes tróficas). Importancia del mantenimiento de la estabilidad de los ecosistemas.</p>

CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA DE ACCESO GRADO MEDIO

La calificación final de la prueba será la media aritmética de la nota obtenida en las tres áreas, con expresión de 2 decimales, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos para ser calificado como APTO. La calificación obtenida en la convocatoria anterior en el área acreditada se tendrá en cuenta en el cálculo de la nota final.

ANEXO IX

ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA PRUEBA DE ACCESO A CFGS

Los contenidos para cada una de las materias de las modalidades Ciencias e Ingeniería, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales se detallan en el currículo del curso preparatorio aprobado en la Resolución 319/2009, de 23 de octubre.

<http://www.educacion.navarra.es/portal/>

PARTE COMÚN		PARTE ESPECÍFICA
Objetivos	<p>Evaluar las capacidades generales de comprensión, análisis y síntesis, así como la evaluación de los conocimientos básicos de algunas de las siguientes materias de Bachillerato: Lengua Castellana, Matemáticas, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Lengua Extranjera (Inglés o Francés), Historia de España e Historia del Arte.</p>	<p>Evaluar las capacidades específicas relacionadas con los Ciclos Formativos de grado superior de las Familias Profesionales relacionadas con el ámbito socioeconómico.</p>
Referencias Curriculares Básicas	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo del Bachillerato, regulado en el Decreto Foral 49/2008, de 12 de mayo (BON del 6 de junio de 2008) relacionados con los siguientes ámbitos de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Lengua Castellana I. - Matemáticas I. - Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I. - Lengua Extranjera I (Inglés o Francés). - Historia de España. - Historia del Arte. • Resolución 319/2009, de 23 de octubre por la que se aprueba el currículo del Curso Preparatorio de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo del Bachillerato, regulado en el Decreto Foral 49/2008, de 12 de mayo (BON del 6 de junio de 2008) relacionados con los siguientes ámbitos o modalidades de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> CIENCIAS E INGENIERÍA <ul style="list-style-type: none"> - Dibujo Técnico I. - Física y Química. - Tecnología Industrial I. CIENCIAS DE LA SALUD <ul style="list-style-type: none"> - Biología. - Química y Física. - Ciencias de la Tierra y Medioambientales. CIENCIAS SOCIALES <ul style="list-style-type: none"> - Economía de la Empresa. - Tecnologías de la Información y la Comunicación. - Geografía. ARTES <ul style="list-style-type: none"> - Dibujo Artístico I. - Volumen I. - Dibujo Técnico I • Resolución 319/2009, de 23 de octubre por la que se aprueba el currículo del Curso Preparatorio de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior.

PARTE COMÚN		PARTE ESPECÍFICA
Desarrollo de la Prueba	<p>Lengua Castellana: La prueba se realizará partiendo de una información sobre un tema, suministrada por escrito, a partir de la cual, el aspirante ha de demostrar que es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la información aportada, siendo capaz de poner un título ajustado al texto. - Transferir la información de una forma simbólica a otro tipo de expresión y de una forma verbal a otra. - Discriminar lo accesorio de lo fundamental y distinguir las conclusiones de los hechos en que se fundamentan, las causas de los efectos que producen, el medio del fin que persiguen, etc. - Descubrir errores lógicos o de información. - Organizar la información recibida y elaborar o componer nuevos materiales tales como un artículo editorial, una carta, un informe, una narración, etc. - Juzgar una composición escrita en base a su contenido, así como descubrir falsas conclusiones a las que se llegó a partir de premisas incorrectas. - Responder a una serie de preguntas relacionadas con el texto y relativas a conocimientos del área Sociocultural. <p>Historia de España: Se propondrán dos ejercicios, teniendo los aspirantes que optar por uno de ellos, que constarán de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un texto sobre un tema correspondiente de Historia de España según currículo del curso preparatorio aprobado por Resolución 319/2009, de 23 de octubre por la que se aprueba el currículo del Curso Preparatorio de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior. <ul style="list-style-type: none"> . Resumir las ideas principales del texto. . Explicar el significado de algunos conceptos que aparecen en el texto, relacionándolos con la historia. - Preguntas relacionadas con el tema en cuestión. <ul style="list-style-type: none"> . Responder a dos o tres preguntas de conocimientos del tema señalado. <p>Historia del Arte: Se propondrá un ejercicio consistente en resolver una serie de cuestiones planteadas, relacionadas con los objetivos y criterios de evaluación señalados en esta Resolución.</p> <p>Matemáticas / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se propondrá un ejercicio consistente en resolver cuestiones relacionadas con los objetivos y criterios de evaluación señalados en el currículo de estas materias aprobado Resolución 319/2009, de 23 de octubre por la que se aprueba el currículo del Curso Preparatorio de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior. <p>Lengua Extranjera (Inglés o Francés) : El desarrollo de la prueba se hará partiendo de una información de dificultad media, en inglés o francés, suministrada por escrito. A partir de ella el aspirante ha de ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprender la información presentada. -Expresarse por escrito con fluidez y corrección razonables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se propondrá 1 ejercicio para cada una de las materias de las diferentes modalidades de prueba, consistente en resolver cuestiones relacionadas con los objetivos y criterios de evaluación señalados en la Resolución 319/2009, de 23 de octubre por la que se aprueba el currículo del Curso Preparatorio de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior. <p>El aspirante realizará los dos ejercicios de las materias seleccionadas en la inscripción.</p> <p>Modalidad Ciencias e Ingeniería</p> <ul style="list-style-type: none"> - Física y Química - Dibujo Técnico - Tecnología Industrial <p>Modalidad Ciencias de la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biología - Química y Física - Ciencias de la Tierra y Medioambientales <p>Modalidad Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía de la Empresa - Tecnologías de la Información y la Comunicación - Geografía <p>Modalidad Artes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibujo Artístico - Volumen - Dibujo Técnico

PARTE COMÚN		PARTE ESPECÍFICA
Criterios de Evaluación	<p>Lengua Castellana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La adecuación del título al contenido y al carácter y tono general del texto; por consiguiente debe captar la idea central del escrito y estar en consonancia con su carácter. - El contenido y su adecuación técnica. Debe reflejar objetiva y fielmente lo dicho por el autor y recoger las ideas centrales y no sólo las accesorias. - La argumentación personal ha de ser crítica, por lo que se deberá matizar, valorar y apoyar o rechazar las opiniones del autor con una argumentación sólida. - Conocer y aplicar técnicas de análisis y comentario de textos. - Sintetizar por escrito textos de diferente tipo y distinto nivel de formalización, señalando las ideas principales y las secundarias y la intención comunicativa, reconociendo posibles incoherencias o ambigüedades y aportando una opinión personal. <p>Historia de España:</p> <p>Analizar y responder con orden, claridad y rigor los temas y cuestiones históricas que se les planteen.</p> <p>Criterios comunes para Lengua Castellana e Historia de España:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La corrección lingüística. El exceso de faltas ortográficas y errores sintácticos puede conducir a una valoración negativa del ejercicio independientemente de su contenido. - La exactitud en las respuestas del cuestionario sobre conocimientos básicos de las materias de Bachillerato, Historia y Lengua. <p>Historia del Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se valorarán las destrezas básicas puestas en juego en el desarrollo de los ejercicios, así como la madurez mostrada en la argumentación, orden y elaboración de las respuestas. <p>Lengua Extranjera (Inglés o Francés) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que el aspirante utilice su propio lenguaje evitando reproducir las expresiones del texto. - La corrección gramatical, particularmente en lo referente a estructuras básicas. - La autonomía expresiva, por lo que alguna pregunta debe ser abierta para favorecer la posibilidad de que el aspirante exprese sus opiniones con sus propias palabras sobre algún tema. <p>Matemáticas / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se valorarán las destrezas básicas puestas en juego en el desarrollo de los ejercicios, así como la madurez mostrada en la lógica, coherencia, orden y elaboración de las respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se valorarán las destrezas básicas puestas en juego en el desarrollo de los ejercicios, así como la madurez mostrada en la argumentación, orden y desarrollo de las ideas. - Se tendrán en cuenta, especialmente, las aptitudes para integrar conocimientos de diferentes ámbitos en un contexto específico relacionado con el ejercicio propuesto y en el entorno de las profesiones a las que da acceso la prueba.
Fecha y duración	<p>3 de Junio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengua Castellana: 1 hora. - Historia de España / Historia del Arte: 1 hora. - Lengua extranjera: 1 hora. - Matemáticas / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales / : 1 hora 	<p>1 de Junio</p> <p>El tiempo para la realización de los ejercicios de la parte específica será:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Modalidades Ciencias e Ingeniería, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales: 2 horas y 30 minutos. ■ Modalidad de Artes: 3 horas y 30 minutos
Calificación	<p>Cada materia se calificará sobre 10, siendo la nota final de la parte común la media aritmética de los ejercicios que se deben realizar en cada una de las modalidades.</p> <p>Modalidad de Artes: la media aritmética será la suma de la nota obtenida en los ejercicios realizados dividida entre 3.</p> <p>Alumnos con todas las materias de preparatorio aprobadas: la media aritmética será la suma de la nota obtenida en los ejercicios realizados dividida entre 2.</p> <p>Aspirantes que deban realizar todos los ejercicios de la parte común de las modalidades ciencias e ingeniería, ciencias de la salud y ciencias sociales: la media aritmética será la suma de la nota obtenida en los ejercicios realizados dividida entre 4.</p> <p>Es necesario obtener un mínimo de 4 para realizar la media con la nota de la parte específica.</p>	<p>Cada ejercicio se calificará sobre 10, siendo la nota final de la parte específica la suma de la nota obtenida en los ejercicios realizados dividida entre 2.</p> <p>Es necesario obtener un mínimo de 4 para realizar la media con la nota de la parte común.</p>

CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA DE ACCESO GRADO SUPERIOR

El cálculo de la nota final será la media aritmética de la calificación obtenida en ambas partes, siempre que se haya obtenido un mínimo de 4 en cada una de ellas (ver exenciones), con expresión de dos decimales.

La calificación obtenida en anteriores convocatorias de la parte que se haya acreditado, se tendrá en cuenta en la nota final.

Para los aspirantes con bonificación, se sumará el resultado de la misma a la media aritmética obtenida en la prueba.

Será necesario obtener un mínimo de 5 para ser calificado como Apto

ANEXO X
CONTENIDOS INCLUIDOS EN LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR MODALIDAD DE ARTES

<http://www.educacion.navarra.es/portal/>

PARTE COMÚN

Lenqua Castellana y Lenqua Extranjera

- *Se detallan en el currículo del curso preparatorio aprobado en la Resolución 319/2009, de 23 de octubre por la que se aprueba el currículo del Curso Preparatorio de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior.*

Historia del Arte

1. Aproximación a la historia del Arte y a los lenguajes artísticos.
2. Los inicios del arte.
3. El arte clásico: Grecia.
4. El arte clásico: Roma.
5. Arte paleocristiano y bizantino.
6. El arte prerrománico.
7. Arte islámico.
8. El arte románico como primera definición de Occidente.
9. El arte gótico como expresión de la cultura urbana.
10. El arte del Renacimiento.
11. La difusión del Renacimiento. El Renacimiento en España.
12. El arte barroco.
13. Las artes europeas a finales del siglo XVIII y comienzos del XIX.
14. Hacia la arquitectura moderna: Urbanismo y arquitectura en la segunda mitad del siglo XIX.
15. El camino de la modernidad: Las artes figurativas en la segunda mitad del siglo XIX.
16. Las vanguardias históricas: Las artes plásticas en la primera mitad del siglo XX.
17. Arquitectura y urbanismo del siglo XX.
18. De la abstracción a las últimas tendencias: Las artes plásticas en la segunda mitad del siglo XX.
19. El arte y la cultura visual de masas.

PARTE ESPECÍFICA

Dibujo Artístico I

1. La forma.
2. Las formas asociadas. La composición.
3. El claroscuro.
4. El color.

Volumen

1. Génesis del volumen a partir de una estructura bidimensional.
2. El volumen exento. Aproximación a la racionalización de la forma tridimensional.
3. Valoración expresiva y creativa de la forma tridimensional.
4. Principios de diseño y proyectación de elementos tridimensionales.

Dibujo Técnico

1. Arte y dibujo técnico.
2. Trazados geométricos.
3. Sistemas de representación.
4. Normalización y croquización.

ANEXO XI

CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

D. Javier Navallas Rebolé, Director del Servicio de Formación Profesional,

CERTIFICA que:

D(ña) con DNI/ NIEsegún figura en el Acta de Evaluación del Tribunal de la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos celebrada el día 20 de mayo de 2010, ha sido declarado/a APTO/A con una calificación final de en la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de grado medio, regulada según Resolución /200 , de de

Dicha calificación, con arreglo a la normativa de admisión de alumnos, permite el acceso a cualquier Ciclo Formativo de grado medio de Formación Profesional del Sistema Educativo y, con la superación de la prueba de aptitud artística, a cualquier ciclo formativo de grado medio de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño.

Pamplona, ade junio de 2010

El Director del Servicio de Formación Profesional

ANEXO XII

CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

D. Javier Navallas Rebolé, Director del Servicio de Formación Profesional,

CERTIFICA que:

D(ña)....., con DNI/NIE, según figura en el Acta de Evaluación del Tribunal de las pruebas de acceso a Ciclos Formativos celebradas los días 1 y 3 de junio de 2010, ha sido declarado/a APTO/A con una calificación final de en la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de grado superior en la modalidad de, regulada según Resolución /200 , de de..... .

Dicha calificación, con arreglo a la normativa de admisión de alumnos, permite el acceso a los Ciclos Formativos de grado superior de las Familias Profesionales que se relacionan a continuación:

.....
.....
.....

Pamplona, ade junio de 2010

El Director del Servicio de Formación Profesional

**CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL O ALTO RENDIMIENTO**

D. Javier Navallas Rebolé, Director del Servicio de Formación Profesional,
CERTIFICA que:

D(ña)....., con DNI/NIE, según figura
en el Acta de Evaluación del Tribunal de las pruebas de acceso a Ciclos Formativos celebradas los
días 1 y 3 de junio de 2010, ha sido declarado/a APTO/A con una calificación final de en la
Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de grado superior en la modalidad de, regulada según
Resolución /200 , de de..... .

Dicha calificación permite el acceso a los Ciclos Formativos de grado superior de la Familia
Profesional de Actividades Físicas y Deportivas.

Pamplona, ade junio de 2010

El Director del Servicio de Formación Profesional

ANEXO XIII

ACREDITACIÓN PARCIAL DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

D. Javier Navallas Rebolé, Director del Servicio de Formación Profesional,
CERTIFICA que:

D(ña)....., con DNI/NIE, según figura
en el Acta de Evaluación del Tribunal de las pruebas de acceso a Ciclos Formativos celebradas el/los
día/s de de 2010, ha superado la parte- área
.....con una calificación de
..... en la Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de:

- grado medio - grado superior , en la modalidad de

regulada según Resolución/200 , dede

Pamplona, ade de 2010

El Director del Servicio de Formación Profesional